



EEN ROUTEKAART VOOR INTERVENTIES BIJ SCHOOLWEIGERING, VANUIT DE VISIE VAN BETROKKENEN

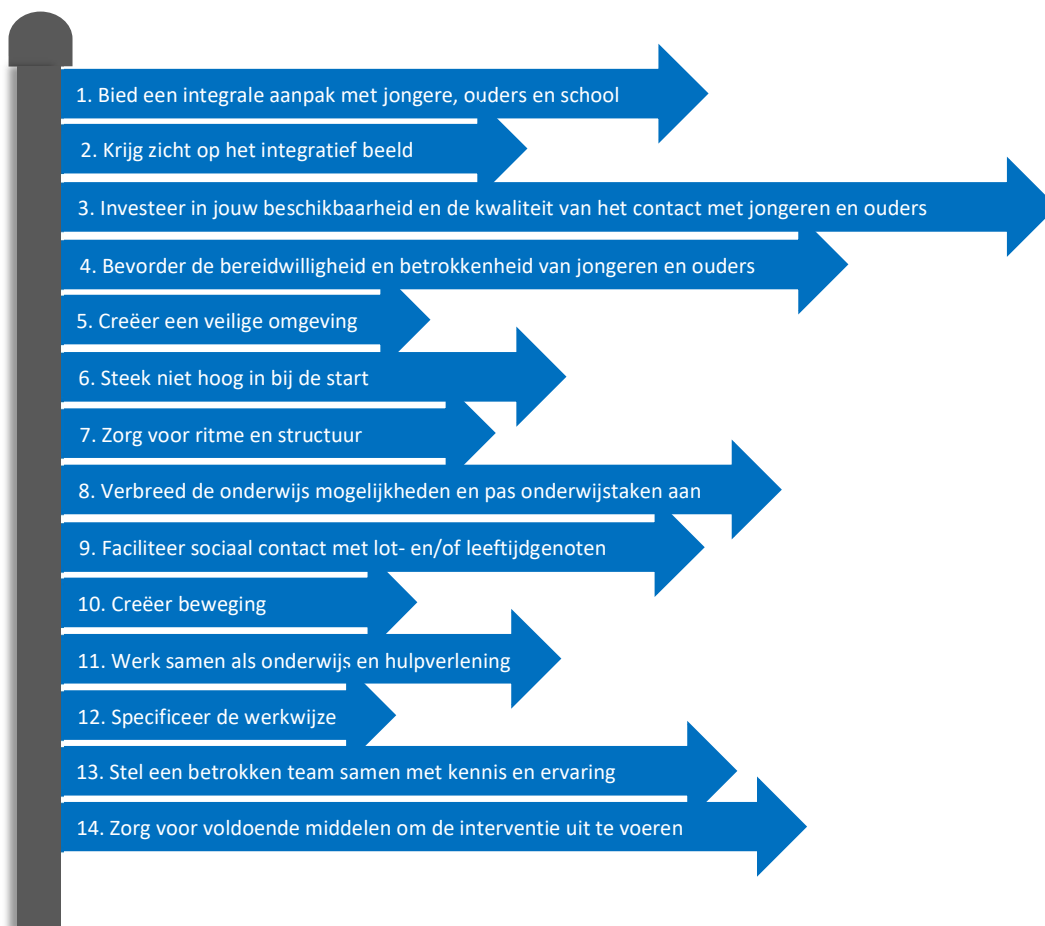
Het project Weten Wat Werkt werd ondersteund door 21 interventies in Nederland, het Kennisnetwerk Schoolaanwezigheid, en het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek.

Het onderzoeksteam bracht de standpunten en ervaringen samen van 76 professionals die interventies voor schoolweigering uitvoeren en 86 ouders en 39 jongeren die deelnamen aan een interventie.

Deze informatie werd gebruikt om een routekaart te ontwikkelen voor interventies op het gebied van schoolweigering. De routekaart bevat 14 wegwijzers die essentiële voorwaarden voor een effectieve interventie bij schoolweigering beschrijven.

De routekaart geeft richting aan professionals die met jongeren en gezinnen werken, evenals managementteams die de ontwikkeling en uitvoering van interventies bij schoolweigering faciliteren.

14 WEGWIJZERS



TIPS UIT HET VELD

Tijdens de bijeenkomst van het Kennisnetwerk Schoolaanwezigheid in juni 2021 hebben leden de routekaart voor schoolweigeringsinterventies doorgenomen en suggesties gedaan voor het gebruik ervan.

1. Gebruik de routekaart als checklist,
 - a. waarbij teamleden elke wegwijzer onafhankelijk beoordelen in termen van: (i) hoe belangrijk de wegwijzer is; en (ii) de aandacht die momenteel aan elke wegwijzer wordt gegeven.
 - b. om aandachtsgebieden te identificeren tijdens professionele reflectie- en leerbijeenkomsten
 - c. om teams te helpen bij het specificeren van hun huidige methode, waarbij de nadruk ligt op wat er wordt gedaan, hoe het wordt bereikt en welke wegwijzers als essentieel of optioneel worden beschouwd.
2. Gebruik de routekaart als gespreksdocument,
 - a. om een verbindend perspectief te bieden tussen professionals die momenteel een interventie voor schoolweigerings uitvoeren of van plan zijn te ontwikkelen.
 - b. het faciliteren van een gestructureerde dialoog over de inhoud van een bestaande interventie, gericht op 'wat is er geleerd' over de interventie in het licht van de routekaart, en 'waar verbetering mogelijk is'.
 - c. om regionale samenwerkingsverbanden en zorgpartners te helpen de hiaten in de dienstverlening aan te pakken en consensus te bereiken over de inzet van de financiering.
 - d. om regionale, nationale en internationale uitwisseling van ideeën en expertise met betrekking tot interventies bij schoolweigerings te vergemakkelijken.
3. Gebruik de routekaart als springplank,
 - a. om na te denken over de rol van ... (bvb leerplichtambtenaar, jeugdhulpverlener, jeugdarts).
 - b. om na te denken over wat men doet als zorgcoördinator.
 - c. om gespreksonderwerpen tussen mentoren en leerlingen te identificeren.
 - d. om in kaart te brengen wat er nodig is als jongeren de overstap maken van de basisschool naar de middelbare school, of van het speciaal onderwijs naar het reguliere onderwijs.

VERDERE INFORMATIE

Een beschrijving van elke wegwijzer is binnenkort te vinden in Kinder- en Jeugdpsychotherapie (Heyne & Brouwer-Borghuis, 2022). Het volledige rapport van het project Weten Wat Werkt kan al worden gedownload van de website van het [International Network for School Attendance](#) (INSA). Ga in het menu naar 'MY COUNTRY' en kies Nederland. Het rapport omvat:

- een literatuuronderzoek naar interventies bij schoolweigerings (hoofdstuk 1);
- een beschrijving van hoe de gegevens zijn verzameld (hoofdstuk 2);
- een gedetailleerde beschrijving van de resultaten van het project (hoofdstuk 3);
- een beschrijving van hoe de routekaart tot stand is gekomen, overwegingen voor preventie en vroegtijdige interventie, en overwegingen voor scholen (hoofdstuk 4);
- een overzicht van interventies van deelnemende organisaties (bijlage A).

Citaat: Heyne, D., Brouwer-Borghuis, M., Vermue, J., van Helvoirt, C., & Aerts, G.J.W. (2021). *Knowing what works: A roadmap for school refusal interventions based on the views of stakeholders* [Niet-gepubliceerd manuscript]. Faculteit der Sociale Wetenschappen, Universiteit Leiden.

Contact: David Heyne heyne@fsw.leidenuniv.nl, Marije Brouwer-Borghuis m.brouwer@swv2301.nl